

**Аналитическая справка  
внутренней оценки качества образования по итогам 2022-2023 учебного года  
МАОУ «СШ № 35»**

**Цель:**

- проанализировать результаты внутренней оценки качества образования школы за 2022/23 учебный год,
- дать сравнительный анализ качества обучения,
- выявить основные проблемы учебной деятельности,
- наметить пути их решения.

**Объекты анализа:**

1. Условия реализации образовательных программ.
2. Результаты учебной деятельности.
  - 2.1. Качество образования по итогам 2022/23 учебного года.
  - 2.2. Результаты промежуточной аттестации.
  - 2.3. Результаты внешней оценки качества образования (ГИА)
  - 2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.
3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов.
  - 3.1. Кадровый состав.
  - 3.2. Методическая работа.
  - 3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов.

**Метод:** анализ документации.

**Ход проверки**

**1. Условия реализации образовательных программ**

В 2022/23 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО, СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебным графиком на 2022/23 учебный год.

Состав обучающихся:

на начало учебного года в школе было **519** обучающихся,

на конец учебного года – **485** обучающихся.

МАОУ «СШ № 35» разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

В связи с чем 2022-2023 учебном году Школа реализовывала следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

А также:

- программы углубленного изучения отдельных предметов и профильного обучения в 10-11 классах;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

## 2. Результаты учебной деятельности

### 2.1. Качество образования

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие			
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%		
2 А	25	7	28	7	28	11	44	0	0	4,44	56
2 Б	22	6	27,2 7	11	50	4	18,18	1	4,55	4,59	77,2 7
<b>2 Параллель</b>	<b>47</b>	<b>13</b>	<b>27,64</b>	<b>18</b>	<b>39</b>	<b>15</b>	<b>31,09</b>	<b>1</b>	<b>2,28</b>	<b>4,52</b>	<b>65,96</b>
3 А	22	0	0	10	45,4 5	12	54,55	0	0	4,23	45,4 5
3 Б	17	3	17,6 5	7	41,1 7	7	41,18	0	0	4,4	58,8 2
<b>3 Параллель</b>	<b>39</b>	<b>3</b>	<b>8,82</b>	<b>17</b>	<b>43,31</b>	<b>19</b>	<b>47,86</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,32</b>	<b>51,28</b>
4 А	22	3	13,6 4	6	27,2 7	13	59,09	0	0	4,34	40,9 1
4 Б	26	4	15,3 8	10	38,4 6	12	46,15	0	0	4,31	53,8 5
<b>4 Параллель</b>	<b>48</b>	<b>7</b>	<b>14,51</b>	<b>16</b>	<b>32,86</b>	<b>25</b>	<b>52,62</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,32</b>	<b>47,92</b>
<b>НОО</b>	<b>134</b>	<b>23</b>	<b>16,99</b>	<b>51</b>	<b>38,39</b>	<b>59</b>	<b>43,86</b>	<b>1</b>	<b>0,76</b>	<b>4,39</b>	<b>55,22</b>
5А	20	1	5	11	55	8	40	0	0	4,38	60
5Б	21	1	4,76	5	23,8 1	15	71,43	0	0	4,08	28,5 7
<b>5 Параллель</b>	<b>41</b>	<b>2</b>	<b>4,88</b>	<b>16</b>	<b>39,4</b>	<b>23</b>	<b>55,72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,23</b>	<b>43,9</b>
6А	25	0	0	9	36	16	64	0	0	4,12	36
6Б	24	0	0	3	12,5	21	87,5	0	0	3,84	12,5
<b>6 Параллель</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>24,25</b>	<b>37</b>	<b>75,75</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,98</b>	<b>24,49</b>
7А	32	2	6,25	5	15,6 2	25	78,13	0	0	3,98	21,8 8
<b>7 Параллель</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>6,25</b>	<b>5</b>	<b>15,62</b>	<b>25</b>	<b>78,13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,98</b>	<b>21,88</b>
8А	23	0	0	7	30,4 4	16	69,57	0	0	3,98	30,4 3
8Б	17	0	0	3	17,6 5	12	70,58	2	11,76	3,89	17,6 5
<b>8 Параллель</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>24,04</b>	<b>28</b>	<b>70,07</b>	<b>2</b>	<b>5,88</b>	<b>3,94</b>	<b>25</b>

9А	32	2	6,25	8	25	21	65,63	1	3,12	3,87	31,25
9 Параллель	32	2	6,25	8	25	21	65,63	1	3,12	3,87	31,25
<b>ООО</b>	<b>194</b>	<b>6</b>	<b>3,48</b>	<b>51</b>	<b>25,66</b>	<b>134</b>	<b>69,06</b>	<b>3</b>	<b>1,8</b>	<b>4</b>	<b>29,38</b>
10 а	26	1	3,85	11	42,31	14	53,85	0	0	4,15	46,15
10 б	26	1	3,85	5	19,23	18	69,23	2	7,69	4,01	23,08
10А-д	1	0	0	0	0	1	100	0	0	3,77	0
10Б-д	1	0	0	0	0	1	100	0	0	4,17	0
<b>10 Параллель</b>	<b>54</b>	<b>2</b>	<b>1,92</b>	<b>16</b>	<b>15,39</b>	<b>34</b>	<b>80,77</b>	<b>2</b>	<b>1,92</b>	<b>4,03</b>	<b>33,33</b>
11 а	27	1	3,7	5	18,52	21	77,77	0	0	3,95	22,22
11 б	31	1	3,23	5	16,13	24	77,42	1	3,23	3,89	19,35
<b>11 Параллель</b>	<b>58</b>	<b>2</b>	<b>3,46</b>	<b>10</b>	<b>17,32</b>	<b>45</b>	<b>77,6</b>	<b>1</b>	<b>1,62</b>	<b>3,92</b>	<b>20,69</b>
<b>СОО</b>	<b>112</b>	<b>4</b>	<b>2,69</b>	<b>26</b>	<b>16,36</b>	<b>79</b>	<b>79,18</b>	<b>3</b>	<b>1,77</b>	<b>3,98</b>	<b>26,79</b>
<b>Школа</b>	<b>440</b>	<b>33</b>	<b>7,72</b>	<b>128</b>	<b>26,8</b>	<b>272</b>	<b>64,03</b>	<b>7</b>	<b>1,44</b>	<b>4,12</b>	<b>36,59</b>

**Сводный отчет  
успеваемости учащихся общеобразовательных классов МАОУ «СШ № 35»  
за 2022-2023 уч. год**

Ступени общего образования	Количество учащихся на начало уч. года	Количество учащихся на конец уч. года / в том числе в выпускных классах	Количество учащихся, аттестованных на «5» / в том числе в выпускных классах	Количество учащихся, аттестованных на «4» и «5» / в том числе в выпускных классах	% качества/ в выпускных классах	% успеваемости/ в выпускных классах
Начальная	202	179/48	23/7	51/16	55,22/47,92	98,88/100
Основная	203	194/32	4/1	52/9	28,87/31,25	100/ 100
Старшая	114	112/58	4/2	25/9	25,89/18,97	100/ 100
<b>ИТОГО</b>	<b>519</b>	<b>485/138</b>	<b>31/10</b>	<b>128/34</b>	<b>32,78/31,88</b>	<b>99,58/100</b>

Успешно усвоили Основную Образовательную программу начального общего образования, прошли промежуточную аттестацию и аттестованы 174 обучающихся в начальном общем образовании.

Успешно усвоили Основную Образовательную программу основного общего образования, прошли промежуточную аттестацию и аттестованы 194 обучающихся в основном общем образовании.

Успешно усвоили Основную Образовательную программу среднего общего образования, прошли промежуточную аттестацию и аттестованы 112 обучающихся в среднем общем образовании.

Успешно усвоили, прошли промежуточную аттестацию и аттестованы по Адаптированной образовательной программе ФГОС НОО ОВЗ ЗПР вариант 7.2 для 1 класса 1 учащийся; для 2 класса – 2 учащихся, для 4 класса – 2 учащихся, которые были переведены в следующий класс.

Родителям (законным представителям) обучающихся 4 класса по Адаптированной образовательной программе ФГОС НОО ОВЗ ЗПР вариант 7.2 было рекомендовано повторно обратиться в ПМПК, в соответствии с заключениями предыдущих комиссий при переходе на Основную образовательную программу основного общего образования.

Успешно усвоили, прошли промежуточную аттестацию и аттестованы по Адаптированной образовательной программе ФГОС НОО ОВЗ ТНР вариант 5.1 для 1 класса начального общего образования 1 обучающийся; для 2 класса – 1 обучающийся.

Успешно усвоили, прошли промежуточную аттестацию и аттестованы по Адаптированной образовательной программе ООО ОВЗ ЗПР вариант 7 для 5 класса 1 учащийся; для 6 класса – 6 учащихся, для 8 класса – 2 учащихся, которые были переведены в следующий класс.

1 обучающийся, не освоивший Образовательную программу 2 класса начального общего образования по предметам Математика, Русский язык, Литературное чтение, переведет условно. Промежуточную аттестация перенесена ему на сентябрь.

## 2.2. Результаты внешней оценки качества образования

### Итоги ГИА-9

Государственная итоговая аттестация проходит в независимой форме экспертизы в 9-ых классах ОГЭ (ГВЭ) и в 11-ых классах ЕГЭ. Для проведения экзаменов в течение года формировались банки данных для сдачи экзаменов, велась подготовительная работа.

МАОУ «СШ № 35» имела статус ППЭ для экзаменов 9 классов по предметам: русский язык, математика, английский язык, обществознание, физика, география, биология, информатика и ИКТ.

Педагоги нашей школы принимали участие в качестве организаторов в проведении ЕГЭ. Нарушений и замечаний к работе ППЭ не было, апелляций не было.

### 2.2.1. ОГЭ

*Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса.*

#### Сравнительный анализ ОГЭ за последние 3 года

Предмет	2021		2022		2023	
	Кол-во человек	Средний балл	Кол-во человек	Средний балл	Кол-во человек	Средний балл
Математика	46	3	45	3	39	3,2
Русский язык	46	4	45	4	39	3,6
Обществознание	14	3	24	4	15	3,4
География	4	4	12	4	15	3,4
Информатика	5	3	22	3	21	3,2
Биология	11	3	8	3	9	3
Химия	2	5	1	3	3	3
Физика	6	3	4	3	4	3
Литература	-	-	1	3	-	-
Английский язык	4	4	5	5	9	4,7
История	-	-	-	-	1	3

### РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
2. Заместителю директора Фисенко Е.М. взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9 класса.
3. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
4. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации заместителю директора Павловой Н.В. провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9 классе.

5. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

### Итоги ГИА-11

#### 2.2.2. ЕГЭ

*Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ*

Выпускники 2022 года – это первый выпуск детей, обучавшихся с 1 класса по новым федеральным государственным образовательным стандартам, соответственно, контрольно-измерительные материалы на ЕГЭ были тоже новые. Единый государственный экзамен проходил с 26 мая по 20 июня 2022 г. включительно.

#### Сравнительный анализ ЕГЭ за последние 3 года

Предмет	2021		2022		2023	
	Кол-во человек	Средний балл	Кол-во человек	Средний балл	Кол-во человек	Средний балл
Русский язык	24	60,5	28	63,82	58	62
Математика (профиль)	6	36,17	12	44,54	9	38,4
Математика (база)	-	-	16	4	45	4
Общество	15	50,2	17	51,29	34	50
Информатика	-	-	5	37,14	2	30
Английский язык	5	50	2	95,5	7	45
Химия	5	43,3	2	24	19	41
Биология	6	46,6	7	29,4	31	45
Литература	4	52,7	3	37	2	58
История	3	54,6	9	56,88	12	56
Физика	3	37,6	5	49	-	45
География	3	54,6	-	-	1	34

#### Информация по выпускникам 11 класса МАОУ «СШ № 35»

год	От 190 до 219	От 220 до 249	Свыше 250
<b>2021-2022</b>	Беликов Александр Борисович (191)	Зырянов Андрей Леонидович (236)	Богданова Елизавета Александровна (295)
	Нахапетян Саркис Рафаэлович (209)	Мануйлов Михаил Сергеевич (228)	Фирсов Богдан Русланович (290)
	Носов Михаил Витальевич (217)		Хачатрян Нане Вахтанговна (279)
<b>2022-2023</b>	Бондаренко София Витальевна (201)	Тарасова Эвелина Юрьевна (232)	Башкова Мария Денисовна (262)
	Кожемякина Анастасия Юрьевна (190)		Тижин Иван Сергеевич (263)
			Рубан Юлия Николаевна (254)
			Виндец Дмитрий Георгиевич (252)

#### Результаты работы по организации и проведению ВПР.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были

выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР. Не написали работы обучающиеся, отсутствовавшие в школе по болезни и другим уважительным причинам.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ.

Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило. Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

**Таблица сравнения результатов ВПР-2022**  
(приведены данные весенних ВПР в 5–9-х классах за предыдущий год обучения)

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Понижили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»				
Русский язык	5 за 4 классы	3%	30%	60%	7%	20%	76%	4%	80%
	6 за 5 классы	7%	42%	35%	16%	14%	81%	5%	86%
	7 за 6 классы	0	45%	44%	11%	7%	93%	0	93%
	8 за 7 классы	0	72%	22%	6%	22%	75%	3%	78%
	9 за 8 классы	0	52%	24%	24%	0	100%	0	100%
Математика	5 за 4 классы	0	26%	55%	19%	0	87%	13%	100%
	6 за 5 классы	0	35%	56%	9%	7%	89%	4%	93%
	7 за 6 классы	0	76%	16%	8%	28%	72%	0	72%
	8 за 7 классы	13%	68%	13%	6%	35%	65%	0	65%
	9 за 8 классы	8%	65%	23%	4%	31%	69%	0	69%
Окружающий мир	5 за 4 классы	0	33%	49%	18%	58%	33%	9%	42%
Биология	6 за 5 классы	0	73	25	2	66	30	4	34
	8 за 7 классы	4	68	28	0	44	56	0	56
История	6 за 5 классы	2	51	35	12	37	54	9	63
	7 за 6 классы	0	100	0	0	70	30	0	30
Обществозн	7 за 6	12	63	17	8	58	34	8	42

ание	классы								
<b>Иностранный язык (английский)</b>	8 за 7 классы	11%	75%	14%	0	79%	21%	0	21
<b>Физика</b>	8 за 7 классы	0	42%	58%	0	32%	68%	0	68%
<b>Химия</b>	9 за 8 классы	0	88%	12%	0	76%	18%	6%	24%

**Таблица сравнения результатов ВПР-2022**  
(приведены данные весенних ВПР в 5–9-х классах за предыдущий год обучения)

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Понижили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»				
<b>Русский язык</b>	4	2,7	65,22	26,09	6,52	2,17	95,65	2,17	97,83
	5	8,57	25,71	57,14	8,57	22,86	62,86	14,29	77,15
	6	4,65	41,86	46,51	6,98	11,63	86,5	2,33	88,83
	7	8,7	60,87	26,09	4,35	21,74	78,26	0	78,26
	8	3,13	37,5	59,38	0	18,75	62,50	18,75	81,35
<b>Математика</b>	4	0	51,02	26,53	22,45	0	100	0	100
	5	10,81	56,76	27,03	5,41	54,05	40,54	5,41	45,95
	6	2,33	55,81	37,21	4,65	20,93	79,07	0	79,07
	7	7,41	62,96	18,52	11,11	22,22	77,78	0	77,78
	8	6,45	54,84	38,71	0	16,3	80,65	3,23	83,88
<b>Окружающий мир</b>	4	0	29,17	60,42	10,42	0	100	0	100
<b>Биология</b>	5	18,92	64,86	13,51	2,7	78,38	18,92	2,7	21,99
	6	14,29	71,43	14,29	0	66,67	33,33	0	33,33
<b>История</b>	5	2,94	44,12	38,23	14,71	23,53	58,82	17,65	76,47
	6	0	36,84	47,37	15,79	26,32	73,68	0	73,68
	8	0	53,85	38,46	7,69	15,38	69,23	15,38	84,61
<b>География</b>	6	0	75,0	25,0	0	15	75	10	85
	7	0	87,5	0	12,5	33,33	66,67	0	66,67
<b>Обществознание</b>	6	22,73	45,45	27,27	4,55	50	40,91	9,09	50
	8	5,88	47,06	47,06	0	52,94	41,18	5,88	47,06
<b>Иностранный язык (английский)</b>	7	52,63	26,32	15,79	5,26	78,95	21,05	0	21,05

<b>Физика</b>	8	16,67	72,22	11,11	0	94,44	5,56	0	5,56
<b>Химия</b>	8	26,67	33,33	20	20	40	40	20	60

### 3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов

#### 3.1. Кадровый состав

Численность педагогических работников в 2022/23 учебном году, *включая внутренних совместителей*, – 40 человек.

Образовательный ценз:

- с высшим образованием – 33 человека;
- средним специальным (педагогическим) – 4 человек;
- Незаконченное высшее – 3 человека

Учителей со стажем работы:

- до 5 лет – 18;
- 5–10 лет – 4;
- свыше 20 лет – 15 человек

Из всех педагогических работников – 4 человек пенсионного возраста.

#### 3.2. Методическая работа

В 2022/23 учебном году школа работала над методической темой: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя». Были проведены педагогические советы:

1. Качество образования как комплексная характеристика, выражающая степень соответствия ФГОС
2. Федеральные образовательные программы. Цели. Перспективы. Особенности
3. Развитие инструментов управления реализацией основной образовательной программы в рамках обновленного ФГОС

В школе работало - 4 МО.

В соответствии с планом работы школы на 2022/23 учебный год были организованы предметные недели для обучающихся с 1-11 класс

#### 3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов

Имеют курсы повышения квалификации по предмету – 40 человек (100%)

Администрация- курсы по вопросам управления-100%.

46% от общего числа педагогов прошли курсы по первой медицинской помощи.

Курсы по вопросам ИКТ- 78% от общего числа педагогов.

Курсы по вопросам сопровождения детей с ОВЗ -53% от общего числа педагогов.

Уровень аттестации педагогических работников:

- с высшей квалификационной категорией – 11
- I квалификационной категорией – 3
- Соответствие занимаемой должности – 13
- Молодые специалисты - 5

#### Рекомендации:

1. Заместителю директора по УВР, составить план повышения квалификации педагогов на 2023/24 учебный год в срок до 10.09.2023.
2. Руководителям ШМО оказать методическую и организационную помощь педагогам, которые будут проходить аттестацию в следующем учебном году.

#### Общие выводы

1. Реализация образовательных программ в 2022/23 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.

2. Качество образования по школе – 32,78%.

3. Промежуточная аттестация. По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.

4. ГИА проходила в установленном порядке.

### **Рекомендации**

1. Администрации школы:

1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования в контексте ФГОС.

1.2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования

2. Педагогам-предметникам:

2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.

2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными детьми.

2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2023/24 учебный год.

2.4. Разработать рабочие программы по предметам на 2023/24 учебный год в срок до 01.09.2023.

**Зам. директора по УВР**

**Ожиганова Л.В.**